JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emir David Arroyo Flores **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1077267162 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el transcurso del mes Emir David se mostró feliz de participar en las diferentes propuestas pedagogicas donde se divierte, juega, explora, adquiere nuevas habilidades y lo hacen sentir mucho mas seguro, independiente y autonomo. Participó en el desarrollo del proyecto de aula "vivir bonito" en conexion con su cuerpo donde, gustosamente resolvio un circuito polimotor con varios obstaculos que le invitaron a usar su coordinación, atencion, tono muscular, agilidad y destreza, utilizó aros, pelotas y los carros de carritos, actividades que tambien le han permitido ganar saberes en la importancia de compartir, seguir indicaciones, tratar a sus pares con empatia y respeto. En los talleres de nutricion, en uno de ellos participó en una funcion de titeres sobre como prevenir enfermedades y brotes y un desfile de alimentos saludables donde desde casa le ayudaron a elaborar una hiciera de manzana, la cual lucio muy animado. Actividad que le permitio internalizar la importancia de comer frutas y verduras. En la propuesta denominada "piedras sagradas", su familia participó saludando y despidiendose de el usando diferentes tonadas (abrazo largo, chocala, bailemos) haciendolo sentir amado y unico, en este mismo marco de la propuesta atento observar el trenzado del cabello de una compañera por parte de su abuela o la elaboración de unas galletas que un papá panadero realizo para el grupo, siendo un intercambio de saberes muy interesante. Participó en el taller practico sobre que hacer en caso de terrorismo, siguiendo las indicaciones. Este mes se socializó con la familia la toma de talla-peso por parte de la nutricionista del jardín del equipo interdisciplinario

FECHA DE REGISTRO: 26 mayo 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga William

JUNIO:

A lo largo del mes Emir David evidenció una participación activa y entusiasta en las diversas propuestas pedagogicas donde se fortalecieron las diferentes áreas de su desarrollo integral. A través del juego, el arte, la literatura y la exploración el niño fue el protagonista de su propio aprendizaje siendo las actividades encaminadas a las estrategias pedagogicas tales como lectures de titeres sobre la prevencion de accidentes por incendios, el observar videos informativos infantiles, realizar juegos interactivos y participar en asambleas sobre el empoderamiento y cuidado del cuerpo, entonar canciones, realizar mimica y juegos de imitacion en desarrollo del proyecto de aula "vivir bonito" en conexión conmigo mismo; espacios donde ademas de divertirse, fortalecer su atencion, escucha, nuevos saberes, expresó sus ideas, opiniones y sentimientos, empezando a utilizar diferentes tipos de lenguaje, aumentando su expresion verbal, siendo este el que ha tenido importantes avances. Participo en las semanas de acogida donde la profesional propicio espacios de diversion, exploracion, reconocimiento de su entorno, asi como el que genera mayor seguridad, confianza y autonomia al momento de "permanecer con sus pares". Por medio del arte, participo en la propuesta denominada prevencion de virus donde utilizo diversas tecnicas artisticas como rasgado, pegado de papel, uso de crayolas, tinta, etc para embellecer su obra de arte, mientras interiorizo la importancia de usar el tapabocas como método de prevencion. Estas y otras actividades le permitieron al niño potenciar sus habilidades.

FECHA DE REGISTRO: 26 Junio 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga William

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Angel David Cordoba Aguirre **NIVEL:** JV 12

NUIP: 1233996794 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el transcurso del mes, Angel David mostró diferentes avances en su desarrollo integral, mostrándose mucho mas seguro, independiente y feliz de participar en las diferentes propuestas pedagógicas donde además de divertirse, adquiere nuevas habilidades que utiliza en su cotidianidad. Atento escuchó la lectura del cuento Elly trageona quien de manera interactiva le enseño la importancia del consumo de frutas y verduras y sus beneficios, bailo, canto, jugo con sus pares y embellecio imagenes de tamaño de medio pliego usando diversas técnicas artisticas. La profesional lo llevo por diferentes espacios de la unidad operativa donde le mostro donde se encuentran los puntos ecologicos, luego en uno de ellos le explicó como se clasifican los residuos, teniendo en cuenta el color de las canecas, que elemento va en cada una de ellas y el porque es importante reciclar. Ejercicio donde el niño se mostró atento a la expectativa y al momento de pasar a mostrar lo que aprendió lo hizo con agilidad y destreza. En desarrollo del proyecto de aula "Vivir Bonito" participó en un juego donde observo imagenes de animales y al resalto el sonido onomatopeyico y luego viceversa, reconoció sonidos de la casa, del cuerpo, etc. Se personifico usando los trajes de animales del material didactico del jardin, bailo, canto, participo en la narración de un cuento y uso su cuerpo para representar el personaje, ganando seguridad, confianza y expresion verbal. Uno de sus momentos favoritos en el jardin es distraer de espacios como la piscina de pelotas los carros de arrastre o hacer actividad física usando aros, pelotas, etc. Se socializo con la familia la toma de talla y peso por parte de la nutricionista del equipo interdisciplinario de la SDIS!

FECHA DE REGISTRO: 26 Mayo 2025 **FIRMA:** Yeimmy Mayorga Leidy A

JUNIO:

A lo largo del mes Angel David se caracteriza por ser un niño muy atento, participativo y curioso, siempre con una muy buena disposición frente a las propuestas pedagogicas, dando buen uso al material didactico, los espacios y su propio cuerpo, asi mismo mostrando como ha ganado seguridad, confianza, autonomia y una expresion verbal la cual le permite dar a conocer sus opiniones, gustos e intereses. En las actividades relacionadas a la semana de acogida eglano canciones donde se reconocia por su nombre y a sus compañeros participo en juegos, donde mostro sus habilidades motoras gruesas al lanzar pelotas a diferentes alturas o correr detras de ellas, realizar experimentos usando gelatina o bolsas ziplock doblar papel para hacer un ringlete y con este salir a recorrer la unidad operativa a usar los carros de arrastre para jugar con sus compañeros, experiencias que le permitieron jugar, divertirse, pasar tiempo de calidad con su profesional - compañeros y compañeras y lo más importante seguir amor por su jardin y asistir todos los dias con entusiasmo. Participó en el sismo de evacuacion por sismo donde al escuchar la alarma ubico sus manos en la cabeza, siguio las indicaciones para salir al punto de encuentro y estando allí permaneció atento tranquilo y dispuesto a seguir indicaciones. En el taller de prevencion de virus observo un video sobre la importancia del uso del tapabocas, junto a sus compañeros embellecio una imagen en tamaño de pliego usando diferentes tecnicas artisticas. Este mes se socializo con la familia la toma de talla peso por parte de la nutricionista de la SDIS.

FECHA DE REGISTRO: 26 Junio 2025 **FIRMA:** Yeimmy Mayorga

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Sileidys Margarita Romero P. **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1042573599 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el transcurso del mes Sileidys Margarita participó de manera activa en las diferentes propuestas pedagógicas, donde siempre se muestra curiosa, a la espectativa, queriendo tomar la iniciativa, usando todo el material disponible y su cuerpo como una manera de expresarse. De manera activa participó en la propuesta denominada "puertas abiertas" donde su abuela visitó a todo el grupo en el aula y les enseñó como es su tradición de pelar y trenzar el cabello, siendo un momento bonito de conexión. participa en un taller de repostería donde el papá de Ximena la invitó a moldear la masa para hacer galletas, experiencia que le gustó de sus preferidas. En el taller de gestión del riesgo recorre la unidad operativa, ubicando los puntos ecológicos, en uno de ellos con ayuda de la profesional clasifica los residuos según las canecas y escuche acerca la importancia del cuidado del medio ambiente. su profesional continuamente trabaja con ella la importancia de escuchar instrucciones, pedir el favor, dar las gracias, e tratar a sus pares con empatia y respeto. Las actividades favoritas de Sileidys fueron el visitar la piscina de pelotas, las carreras de carretillas usar aros, pelotas, las mini canchanchas de goloncesto y las zonas recreativas, actividades que además de fortalecer su desarrollo personal social le permitieron ganar agilidad, destreza, coordinación, dominio del espacio y equilibrio. En desarrollo del proyecto de aula realizo ejercicios tonificantes, actividad física, proyectos enfocados hacia el cuidado del medio ambiente y experimentos. Este mes se socializó con la familia la toma de talla y peso por parte de la nutricionista del jardín del equipo de la SDIS.

FECHA DE REGISTRO: 27 mayo 2016 **FIRMA:** Patricia Mayorga Gabi Pizano.

JUNIO:

Desde el inicio del mes Sileidys Margarita, mostró como ha adquirido diversas habilidades y destrezas a través de la participación de las diferentes actividades pedagogicas, donde además de divertirse, interactuar con sus pares, jugar y divertirse se mostró muy feliz de asistir a su jardín todos los días. Se evidencio especial interes en el desarrollo de actividades relacionadas al proyecto de aula "vivir bonito" especialmente en el rincon denominado "en conexion con lo que siento" se divirtio interpretando diferentes roles en los que el juego simbólico le permitio interactuar con sus pares de manera mucho más espontánea, el empezar a trabajar sus emociones básicas como la felicidad el enojo la tristeza y el miedo de manera más asertiva comprendiendo progresivamente que puede expresar sus necesidades y deseos mediante el lenguaje verbal. Participo en diversas propuestas encaminadas a su proceso de progreso en el jardin tales como canciones, rondas, visitar los diferentes espacios del jardín, elaborar bolsas sensoriales, participar en una propuesta encaminada a sus emociones, pintar con gelatina o participar en una orquesta con instrumentos musicales elaborados en material recuperable entre otras actividades que tambien se trabajaron desde el proyecto de aula tambien le permitieron favorecer la adaptacion al nuevo espacio, promuel promovieron el reconocimiento del otro, desarrollaron su sentido de pertenencia, estimularon su lenguaje, expresion emocional corporal y fortalecieron su autoestima. Es una niña feliz, activa, que disfruta de ser la protagonista crear, proponer y divertirse.

FECHA DE REGISTRO: 26 JUNIO 2016 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Gabi Pizano

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Esteban Peña Bertel **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1031860999 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el transcurso del mes Esteban se mostró muy feliz de participar en las diferentes propuestas pedagógicas donde gano mucha mas seguridad, confianza, autonomía, al usar su pensamiento logico para resolver las diversas situaciones que se le plantean, el aumentar su expresion verbal y seguir usando su cuerpo como una herramienta que le permite explorar y conocerse tanto del material didactico, su cuerpo y los espacios que ocupa. En el taller de pista realizo un recorrido por la unidad operativa observando donde estan ubicados los puntos ecologicos, ubicarse frente a uno de estos y con ayuda de la profesional clasificar los residuos interiorizando la importancia del reciclar, reutilizar y cuidar el medio ambiente. En desarrollo del proyecto de aula mezclo diferentes ingredientes para crear una pintura comestible la cual utilizo y probo con mucho interes, hizo junto con sus compañeros una plastilina casera con la cual se divirtio moldeando figuras de forma espontanea experiencias que fortalecieron en el su curiosidad, participacion y espectativa frente a la siguiente actividad. Una de sus actividades favoritas fue la denominada la orquesta donde paso por diferentes rincones musicales donde exploro y descubrio sonidos, utilizo instrumentos musicales nuevos para el como el xilofono, las campanas o los tambores de texturas donde se mostro feliz de aprender mientras jugo. Es un niño feliz que disfruta de venir todos los dias a su jardin. Este mes se realizo con la familia la toma de talla-peso, por parte de la nutricionista del jardin del equipo interdisciplinar sdis.

FECHA DE REGISTRO: 26 mayo 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

JUNIO:

A lo largo del mes Esteban participó de manera activa en las diferentes propuestas pedagógicas en las cuales se pudo evidenciar importantes avances en las diferentes áreas de su desarrollo integral, siendo su desarrollo personal-social donde ha mostrado mayores avances, sintiendose mucho mas seguro al participar en las actividades, usando su cuerpo con más agilidad, expresando sus emociones, sentimientos o gustos con mayor fluidez. Se le observa curioso en las actividades de acogida donde utilizó las gafas de sarsilla para recorrer nuevamente los espacios del jardin mientras recordo las normas basicas de estos espacios, utilizó elementos como pelotas para correr detras de ellos o pegarlas en la pared a diferentes alturas, se divirtio atrapando burbujas bailo al ritmo de la zumba imitando a su profesional escucha canciones narraciones asambleas y cuentos sobre la importancia de asistir a su jardin todos los dias. Con emocion participo en el taller sobre ecoconsumo donde junto con su profesional elaboro un ringlete y con este salio a recorrer la zona reconociendo y defendiendo aprender al verlo girar, disfrutando de aprender mientras juega. Con la guia de su profesional clasifico imagenes relacionadas al plan de saneamiento basico embellecio un mural sobre la prevencion de virus y el uso de tapabocas, utilizando diferentes tecnicas artisticas en las cuales cuyo continuo mostrando avances. Participo en el simulacro de evacuacion por sismo siguiendo las indicaciones de la profesional y aprendiendo sobre como mantenerse seguro asi como el permanecer atento.

FECHA DE REGISTRO: 26 Junio 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Patricia Bertel

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Stefany Andrea Mejia Buitrago **NIVEL:** PV 12.

NUIP: 1093064215 **DOCENTE:** Patricia Mayorga.

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el transcurso del mes Stefany Andrea se mostró mucho más participativa, activa, curiosa segura y feliz de asistir en las diferentes actividades pedagogicas planeadas para ello, donde además de divertirse empezo a ganar agilidad, destreza expresión verbal y corporal. Participo de manera activa en el Taller de cuidado del medio ambiente donde realizo un recorrido por la Unidad operativa observando la ubicación de los puntos ecologicos y en uno de ellos junto con su profesional clasificaron los diferentes residuos interiorizando un poco más la importancia de reciclar reducir y reutilizar. Tuvo desarrollo del Proyecto de aula "Vivir bonito" participo en dos experimentos. Uno Crear Tinta comestible y otro plastilina casera mezclando diferentes ingredientes y jugando con las texturas, experiencias que la motivaron a activar su pensamiento logico y el uso de sus sentidos y empezar a preguntar mucho más seguro. Se divirtio usando los trajes de la Unidad operativa, personificandose de ovejas. Usando su cuerpo para representar el personaje realizo su juego simbolico y al momento de ser narrado en el cuento salio a bailar. En el Taller de nutrición asistio al aula personificado como una saludable manzana con este traje realizo un baile y un desfile. Tambien se socializo con ello la importancia del "Consumo de frutas y Verduras con el cuento "El yogona" Disfruto de participar de manera activa en las diferentes expresiones artisticas y literarias que potenciaron nuevas habilidades. Este mes se socializo con la familia la Toma de Talla y Peso, por parte de la nutricionista del equipo de la SDIS.

FECHA DE REGISTRO: 30 mayo 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga Stefany Buitrago

JUNIO:

A lo largo del mes Stefany participó de manera activa en las diferentes propuestas pedagogicas donde se evidencio avances significativos en su desarrollo integral, siendo protagonista activa de su proceso de aprendizaje a través de diferentes propuestas experiencias pedagogicas intencionadas. Mostro entusiasmo, curiosidad y disposición frente a las propuestas que le permitieron explorar, crear, experimentar y construir saberes significativos a partir del juego, la literatura, la exploración del medio, el arte y la expresión corporal. En el desarrollo del proyecto de aula "vivir bonito" participo con interés en el rincon denominado "en conexión con la naturaleza" donde utilizo materiales como hojas secas, semillas, ramas y flores para construir una creación de la naturaleza de su imaginación participo en talleres relacionados al ahorro de agua, cuidado del medio ambiente clasificando los residuos, aprender sobre otros tipos de energia y lo importante del reciclaje. Experiencias que le permitieron sentir mayor conexion con el medio ambiente. Demostró gusto por los cuentos, dramatizados, funciones de titeres, juegos de mimicas socializaciones y reflexiones que le permitio adquirir nuevos saberes en temas como plan de saneamiento básico, prevencion del contagio de virus, prevención de la violencia, empoderamiento y del cuidado y la privacidad del cuerpo, buen trato y autoestima entre otros temas, los cuales, además de cautivarla, le han permitido ganar nuevo vocabulario, seguridad, confianza el sentirse seguro al momento de interactuar con sus pares y poner en practica los saberes adquiridos.

FECHA DE REGISTRO: 27 JUNIO 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga Stefany Buitrago H.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Evelyn Milena Mendoza Rojas **NIVEL:** IV 12

NUIP: 1019962180 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el transcurso del mes Evelyn Milena participó de manera activa en las diferentes propuestas pedagogicas donde se mostro feliz, activa a la expectativa, interactuando con sus pares, utilizando el material pedagogico disponible, apropiandose de los espacios y poniendo en practica los saberes adquiridos. Ella y su familia, participaron en la propuesta denominada "Huertas abiertas" donde al despedirse y saludarse se demostraron afecto con diferentes maneras de como abrazo fuerte, chocaron las 5, bailaron agachados o hicieron muecas, Evelyn atenta observo como la abuela de una de sus compañeras trenzo el pelo de algunas niñas como una forma de mostrar sus tradiciones, participo en un pequeño taller de pastelería que realizo en el aula, un papá, siendo una experiencia muy significativa y valiosa en desarrollo del proyecto, de aula realizo dos experimentos uno creando tinta comestible y otro pastelitos caseros donde utiliza sus sentidos y saberes para divertirse y aprender. En el taller de pista, realiza un recorrido por la unidad operativa donde identifico donde estaban ubicados los puntos ecologicos, luego con ayuda de su profesional elabora los residuos según el color de las canecas y observo un video relacionado al tema, interiorizando la importancia del cuidado del medio ambiente. En el juego de la orquesta descubrio los sonidos de los diferentes instrumentos musicales, entono una cancion e intento llevar el ritmo, y muy activa participo en el simulacro de evacuacion por terrorismo. Se socializo con la familia la toma de talla-peso por parte de la nutricionista, del equipo interdisciplinario del Jardin de la SDIS.

FECHA DE REGISTRO: 26 mayo 2025 **FIRMA:** Yennifer Mahecha

JUNIO: *Erika pajoy

Con el pasar de las semanas Evelyn Milena participó en las diferentes propuestas pedagogicas de manera muy activa curiosa siempre a la espectativa, disfrutando de dar uso al material didactico disponible usando sus sentidos como una herramienta que le permitio adquirir nuevos saberes, habilidades y destrezas que utiliza en su cotidianidad del dia a dia En la semana de vinculacion, y acogida de la mano con el proyecto de aula, entono diversas canciones donde se presento frente al grupo interesado decir su nombre, trajo al aula su objeto transicional el cual por medio de un cuento, conto su familia conto su origen, participo en juegos los cuales le permitieron apropiarse de los espacios, interactuar con sus pares de manera armonica y recordar normas básicas de convivencia. Participo en una funcion de titeres, donde se interiorizo la importancia de amarse y aceptarse como es y reconocer de la para las emociones básicas y su forma de expresarlas de manera asertiva. Por medio de un juego de relacion de parejas conocio un poco sobre el plan de saneamiento basico, en divertido juego donde se retoro en ella la importancia de la prevencion de virus, observo un video relacionado a que hacer antes, durante y despues de un simulacro por sismo para luego salir al punto de encuentro, en el metro elaborado en el aula segun su altura y atenta escucho una reflexion sobre la importancia de mantener hábitos saludables, Propuestas donde ademas de divertirse adquirir nuevos saberes, explorar, crear y proponer le dio un sentido al venir a su jardin todos los dias.

FECHA DE REGISTRO: 27 Junio 2025 **FIRMA:** Yennifer Mahecha

Luis Angel M.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emilia Bedoya Sierra **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1028851392 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el transcurso del mes Emilia participó en las diversas propuestas pedagogicas donde se mostro siempre feliz, a la espectativa curiosa y atenta y usando todo el material disponible con mucha mas confianza actividades que ademas de diverturla le permitieron potencializar aun mas sus diferentes habilidades. Participo en propuestas las cuales le permitieron ganar agilidad destreza tono muscular equilibrio y coordinacion tales como bajar un circuito polimotor, bailar al ritmo de la musica usando aros, pasar por diferentes caminos dibujados en el piso (NV – RV), practicar ejercicios de ZUMBA infantil y visitar la piscina de pelotas. Uno de los momentos que la niña mas disfruta es el participar en las diferentes expresiones literarias como funciones de titeres sobre prevencion de virus lectura de cuentos enfocados hacia los valores, dramatizados de situaciones al momento del un evento de terrorismo, juegos donde se personifico de chef para mezclar ingredientes y elaborar una plastilina casera o colorantes de alimentos y leche condensada para pintar con una tinta comestible. Actividades que interiorizaron en ella nuevos saberes el expresarse un poco mas de manera verbal el usar su pensamiento logico como una herramienta de solucionar por ella misma las situaciones que se le presentaron y comprender que cada dia que asiste a su jardin es una nueva oportunidad de ser feliz. Se mostro curiosa en las actividades relacionadas al desarrollo del proyecto de aula "JUAN BONITO". este mes se socializo con la familia la toma de talla y peso por parte de la nutricionista del jardin del equipo interdisciplinario 2015.

FECHA DE REGISTRO: 26 mayo 2015 **FIRMA:** Patricia Mayorga

JUNIO:

A medida que avanzó el mes Emilia mostró importantes avances en las diferentes áreas de su desarrollo integral participando de manera activa en las diferentes propuestas pedagogicas las cuales le brindaron seguridad confianza el sentirse mucho mas motivada para tomar la iniciativa e involucrar a sus pares en sus juegos. Participo en los talleres en desarrollo del proyecto de aula y proceso de acogida donde entono varias melodias donde se presenta por su nombre y expreso como se siente, escucho cuentos relatos, reflexiones y socializaciones sobre la importancia de expresar sus emociones de manera asertiva participo en un experimento con gelatina donde dibujo usando su dedo indice y probo su obra de arte realizo un recorrido por la unidad operativa reconociendo los espacios y se presento de bombera en el taller de prevencion de incendios actividades que ademas de promover su desarrollo integral le permitieron mostrarse feliz, espontanea, ganando nuevos saberes y aplicandolos a su cotidianidad del dia a dia. Por medio de las diversas expresiones literarias aprendio un poco sobre que es el plan de saneamiento basico, la prevencion y contagio de virus el programa de crecimiento y desarrollo, o que hacer antes del un evento natural como una inundacion un sismo un ataque terrorista y como mantenerse segura frente a una vulneracion de derechos con el tema de empoderamiento del cuidado y privacidad del cuerpo. Actividades que tambien le permitieron ganar nuevo vocabulario, expresion verbal y corporal el apropiarse de los espacios y usar el juego como estrategia de aprendizaje.

FECHA DE REGISTRO: 29 Junio 2015 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Carlos B

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Isa Mar Campo Rodriguez **NIVEL:** TV 12

NUIP: 1104019795 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el transcurso del mes Isa Mar participó de manera activa en las diferentes propuestas pedagogicas donde siempre se mostro feliz a la espectativa curiosa, fortaleciendo sus habilidades sociales y personales usando el material disponible con sabiduria y experimentando, siendo momentos que en ella dejaron grandes aprendizajes. En desarrollo del proyecto de aula participo en diferentes actividades, las cuales fortalecieron su coordinacion motora gruesa, agilidad, destreza, tono muscular y lo mas importante, la importancia de pedir el favor, dar las gracias, esperar el turno y tratar con empatia a sus pares, se divirtio ubicado con aros pelotas, camas de arrastre, visitar la piscina de pelota, explorar caminos dibujados en el piso, bailar de forma espontanea o dirigida en una sesion de rumba infantil. El explorar su curiosidad con diversos experimentos donde mezcle ingredientes para crear una tinta comestible, plastilina casera y observar como se formaron burbujas, de estas actividades donde uso sus sentidos su pensamiento logico, su curiosidad y el internalizar como por ella misma puede lograr grandes cosas. En la semana de la conmemoración de la familia se despidio y la saludaron con diferentes formas como un largo abrazo un beso, chocala 5 y un baile gracioso, momento que fortaleció sus lazos familiares; participó en el taller de tradiciones familiares donde observo como una abuela le trenzo el pelo a su compañera y un papá le enseño a hacer galletas, experiencias donde siempre se mostro atenta feliz y a la espectativa. Este mes se sazdinó con la familia la toma de talla y peso por parte de la nutricionista del equipo de la SDIS.

FECHA DE REGISTRO: 27 mayo 2025 **FIRMA:** Vanessa Mayorga . Isa Mar

JUNIO:

A medida que avanzó el mes la profesional posibilito diversas experiencias artisticas, literarias, de exploracion y de juego donde Isa Mar participó de manera muy activa buscando ser la protagonista poniendo en práctica sus saberes adquiridos y adquiriendo nuevas habilidades y destrezas que utilizo en su cotidianidad. Participó en las semanas de vinculacion y acogida donde entono varias canciones entre ellas que se presento por su nombre, y contesto a la pregunta de como se siente, realizo un recorrido por la unidad operativa usando los cajones de arrastre, utilizo bolsas sensoriales, juegos de clasificación de roles y de seguimiento de indicaciones, por medio de un espejo al observarse reconocio su rostro algunos gestos y la profesional la ayudo a expresar sus emociones, participó en la campaña de gorgojo mensual y se personifico de bombera; actividades que ademas de permitirle ser la protagonista, jugar, divertirse, explorar le permitieron aprender desde su cuerpo, fortalecer su inteligencia emocional su pensamiento logico, expresión corporal, y a su vez promoviendo la alegria y socializacion con sus pares. Por medio de un juego de clasificacion de imágenes aprendió un poco sobre el plan de saneamiento básico, realizó el taller de prevención de contagio de virus jugando a atrapar estas bacterias dibujadas en papel y distribuidas por el aula; Escuchó atento el cuento "el libro de Tere" y por medio de una actividad de sensibilización interiorizo la importancia del autocuidado frente al empoderamiento del cuidado y la privacidad del cuerpo, Actividades que le permitieron adquirir nuevos saberes aplicados a su cotidianidad.

FECHA DE REGISTRO: 27 Junio 2025 **FIRMA:** Vanessa Mayorga

Isa Mar

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Briana Anthonella Parra G **NIVEL:** 1243763527

NUIP: 1243763527 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el transcurso del mes Briana Anthonella participó de manera activa en las diferentes propuestas pedagógicas donde se le observa mucho más segura, activa, independiente, utilizando su cuerpo para apropiarse de la espacios usando el material didáctico e interactuando con sus pares con armonía. Es una niña feliz que participo en el taller de nutrición donde en una oportunidad por medio de un juego aprendio sobre que son los virus y bacterias y como prevenirlos y en otro taller degusto con una copa de ensalada que le hicieron en casa donde se habla sobre la importancia del consumo de frutas y verduras. Actividades donde adquiere nuevos saberes, interioriza la importancia de tener buenos hábitos saludables, baila, usa su expresión verbal, entona canciones e interactúa con sus pares. Permanece atenta en el taller de clasificación de residuos donde realiza un recorrido en la unidad operativa, escucha un relato sobre la importancia de reciclar y luego usa las canecas para meter los residuos que estaban disponibles (cartón, botella plástica y revistas) según correspondía. Participa en el taller de "prendas abrigadas" donde su papá aprendió y practico técnicas de saludo y despedida de manera creativa, junto con una abuela y un papá de uno de sus compañeros. Se divirtió vivenciando tradiciones como tomar el pelo, preparar unas galletas, experiencia que le permitió ser muy feliz, adquirir saberes y divertirse. En desarrollo del proyecto de aula se divirtió realizando un experimento, utilizo su cuerpo en diversas actividades motoras, juega y se divirtió este mes se socializo con la familia, la toma de talla-peso por parte de la nutricionista del jardín, del equipo interdisciplinario del jardín.

FECHA DE REGISTRO: 26 mayo 2015 **FIRMA:** Yaimara Mendoza

JUNIO:

A medida que avanzó el mes Briana Anthonella Grandes participó de manera activa en las diversas propuestas pedagógicas donde siempre se mostró con una muy buena actitud, curiosa, participativa, queriendo ser la protagonista, utilizando los espacios y el material didáctico disponible con gran energía y disposición. En desarrollo del proyecto de aula "vivir bonito" participo en diversas actividades las cuales también fueron encaminadas a su proceso de acogida al jardín una de ellas, sobre las emociones donde jugando frente al espejo imito gestos que representaban las emociones básicas (felicidad, enojo, tristeza, miedo) luego en otro juego plástico estas emociones respondiendo a la pregunta como te sientes hoy? propuesta que le permitió favorecer su inteligencia emocional brindándole a identificar y nombrar - expresar lo que sintió, potenció la empatía, el autocontrol y la resolución de conflictos, así mismo favoreció su autoestima. Participo en experimentos con diversas texturas y materiales como harina, aceite, gelatina, agua, entre otros permitiéndole desarrollar un pensamiento lógico, observar, crear, proponer, estimular su deseo de explorar y fomento su trabajo en equipo. Por medio de diversas expresiones literarias como canciones, juegos de roles, dramatizados, asambleas, juegos de palabras, cantos, videos infantiles informativos adquirió nuevos saberes en temas como cero desperdicio de energía, plan de saneamiento básico, programa de crecimiento y desarrollo, prevención de la violencia sexual infantil, prevención de virus, hábitos saludables y la importancia de mantener hábitos saludables.

FECHA DE REGISTRO: 23 Junio 2015 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Pedagogía Social y Recreación

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ariana María Sierra Fonseca **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1187628679 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el transcurso del mes Ariana María participó de manera activa en todas las actividades pedagógicas propuestas donde además de divertirse, empezo a ganar mucha mas seguridad confianza y autonomía, usar su expresión verbal y su cuerpo como una herramienta que le permitió adquirir nuevas habilidades que utilizó en su cotidianidad. En desarrollo del proyecto de aula "Vivir bonito" participo en actividades comunales como bailar, usar lazos, pelotas, los ramos de girasol, las canchas de baloncesto y juegos de piso, actividades donde además de divertirse, se le ofrecio activa, alerta ganando agilidad destreza y coordinación. Participó en el taller de nutrición donde escucho el cuento Ely trastina quien por medio de la lectura le narró la importancia de la alimentación saludable, así mismo el jugar con las piezas del puzzle y pegarlas donde corresponde, ejercicio donde se mostro atenta usando su pensamiento lógico para resolver la situación. Usando los trajes de animales disponibles en el material didáctico del jardín, realizo sonidos onomatopeyicos mientras el cuerpo al ritmo de la música se movilizaba en el cuento y se divirtio. Se personifico de científica, mezclo ingredientes para crear una tinta comestible, la cual uso para embellecer una obra de arte, y degustarla mostrandose feliz y sorprendida. Participó en la propuesta "puertas abiertas" donde las familias fortalecieron sus lazos con abrazos, besos y muestras de cariño y mostraron sus tradiciones. Este mes se socializó con la familia la toma de talla-peso por parte de la nutricionista del jardín del equipo interdisciplinario del país.

FECHA DE REGISTRO: 26 mayo 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga Kelly T

JUNIO:

Durante su vivencia cotidiana en el jardín Ariana María participó de manera activa en las diversas propuestas pedagogicas, donde la niña se mostro feliz, atenta curiosa, y con la expectativa de participar, adquirir nuevas habilidades - destrezas y ponerlas en práctica en su cotidianidad del día a día. En conmemoración al día del trabajo infantil participó en el juego de la orquesta, donde desde casa le ayudaron a crear un instrumento musical en material reciclable, con el que salio en una carpeta por la unidad operativa entonando canticos apoyando a la campaña del día; fortaleciendo su expresión verbal, juego y dominio del espacio. En desarrollo del proyecto de aula "vivir bonito" y su proceso de acogida entono varias canciones de bienvenida, participó en juego de emociones, de reconocimiento de los espacios de la unidad operativa, en actividades donde se personifico de científica para explorar con diversas texturas, sensaciones y sabores y visitar zonas recreativas, espacios donde se le observo segura, mucho mas independiente, el apropiarse de cada espacio, de su cuerpo y el material didáctico para adquirir nuevos saberes los cuales aplica a la cotidianidad de su día a día. En el taller de prevención de violencia: empoderamiento del cuerpo - privacidad donde se le indico por medio de canciones, videos y un juego interactivo que son y cuales son sus partes privadas, como debe cuidarse y la importancia de contar en casa o el jardín cualquier evento relacionado a este tema, siendo una experiencia que le permitio reconocer su cuerpo, identificar afinidades, conocer sus derechos y construir confianza.

FECHA DE REGISTRO: 27 Junio 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Kelly Fuentes.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alexandra Sofia Luna Avila **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1233925181 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

MAYO: A lo largo del mes Alexandra Sofia participó de manera activa en las diferentes propuestas pedagogicas donde siempre se mostró curiosa, a la espectativa, atenta, feliz, usando todo el material disponible, creando, proponiendo y usando sus saberes. Junto con su mamá participó en el taller de "puertas abiertas" donde se fundieron en un lindo abrazo de despedida y saludo cuando reclamaron por ella al jardín en el aula presto atención a la visita de una abuela que nos enseño a trenzar el cabello siendo esta su tradicion y otra para que su oficio es ser pastelero quien nos enseño a hacer galletas, momentos que la motivaron y le dejaron grandes aprendizajes en el taller de nutricion prevencion de enfermedades y brotes disfruto una funcion de titeres, realizo un mural relacionado al tema y observo un video interactivo, espacio que le permitia ganar niveles saberes, atencion y expresion artistica. En desarrollo del proyecto de aula "mar bonito" en compañia de su profesional selecciona un traje de un animal, disponible en el material didactico del jardin, "con este bailo, participo en la lectura de un cuento, uso su cuerpo para representar el personaje y emitio sonidos onomatopeyicos siendo un dia muy feliz para ella, ganando seguridad confianza y autonomia. Participo en un juego interactivo con aros donde utilizo este elemento para saltar dentro y fuera del mismo levantando lo más alto que pudo, lo hizo en su cintura e intento que este se mantuvo atrapo a sus compañeros y finalizo la propuesta atrapando burbujas, experiencia que le permitio ganar agilidad destreza y coordinacion. Este mes se socializo con la familia la toma de talla y peso por parte de la nutricionista del jardin infantil del equipo de la SDIS.

FECHA DE REGISTRO: 26 Mayo 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

JUNIO: Ver la hoja

En el desarrollo de su experiencia este mes Alexandra Sofia participó de manera activa en las diferentes propuestas pedagogicas donde ademas de divertirse adquirio nuevos saberes en temas como: cero desperdicio de energia, donde junto con su profesional elaboró un rinselete usando papel de colores, el cual subio a la zona de juego vio girar y comprendio un poco que es la energia eolica y como funcionaba, asi mismo interiorizo la importancia de dar buen uso a estos recursos naturales, participó en las semanas de acogida, donde realizó actividades como canciones de bienvenida, juegos de pelotas donde se le dio la oportunidad de presentarse por su nombre frente a todo el grupo, trajo su objeto transicional el cual compartió con el grupo: se personificó con los trajes de bomberos disponibles en el material didactico del jardin jugando e interpretando este rol, mientras interiorizó la importancia del cuidado al momento de un incendio propuestas donde fortaleció diferentes áreas de su desarrollo integral. Por medio de funciones de titeres, dramatizados, juegos de palabras, mimicas y canciones adquirio niveles saberes en temas como plan de saneamiento básico, prevencion de virus y enfermedades, prevencion de violencia: empoderamiento del cuidado y la privacidad del cuerpo, un divertido juego encaminado hacia la importancia del programa de crecimiento-desarrollo, el lavado de manos, el juego de la golosa y habitos saludables; actividades que además de divertirla le permitieron explorar, jugar, divertirse, explorar con los diferentes elementos permitiendole ganar nuevos saberes.

FECHA DE REGISTRO: 27 JUNIO 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Ver la hoja 3

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Liam Smith Morales Estrada **NIVEL:** Pv 12

NUIP: 1031857980 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el transcurso del mes Liam Smith se mostró muy feliz de participar en las diferentes propuestas pedagogicas, donde además de divertirse, jugar e interactuar con sus pares se dio la oportunidad de usar sus sentidos para explorar, crear, proponer su expresión verbal y corporal, así como su cuerpo y su pensamiento logico. En el taller de gestion ambiental participo en un recorrido por la unidad operativa ubicando los puntos ecologicos, junto con su profesional clasifico residuos diferenciandolos dentro de las canecas correspondientes y atento escucho una reflexion sobre la importancia de reciclar, reducir y reutilizar. Con agilidad, participo en propuestas relacionadas a su desarrollo corporal donde uso aros, pelotas, el gimnasio inflamable, globos, los carros de arrastre, paso por los caminos dibujados en el piso y bailo diferentes ritmos con zumba, actividades que le permitieron ganar agilidad, destreza, tono muscular, coordinacion, atencion y equilibrio, asi como poner en practica la importancia de esperar el turno, pedir el favor, dar las gracias y poner en practica el valor del compañerismo. En desarrollo al proyecto de aula "VIVIR BONITO" se encontro con un animal de la selva, participo en la creacion de un cuento, movio el cuerpo imitando el personaje que le correspondio e imito su sonido onomatopeyico, participo en la elaboracion de dos experimentos cientificos, uno el hacer tinta comestible y otro plastilina casera, actividades donde se divirtio mucho, se mostro feliz a la experimentar y muy curioso. Este mes se socializo con la familia la toma de talla y peso por parte de la nutricionista del equipo interdisciplinario de la SDIS.

FECHA DE REGISTRO: 27 mayo 2015 **FIRMA:** Carmen Marcela

JUNIO:

A lo largo del transcurso del mes Liam Smith participó de las diversas propuestas pedagogicas de una manera activa, entusiasta, curiosa y comprometida, con las diferentes actividades en especial aquellas centradas en el desarrollo del lenguaje y la expresión artistica, donde en la lectura del cuento "el libro de Jere" presto mucha atención al mensaje de la protagonista quien resalto la importancia del autocuidado, entono variadas canciones relacionadas al ahorro de energia, el reciclaje y el clasificar los residuos, bailo al ritmo de diferentes canciones donde se trabajo en el la importancia del lavado de manos y la prevencion de virus. En los rincones de exploracion se le observo muy curioso en juegos donde interactuo con sus pares, participó en competencias, resolvio laberintos, como figuras usando los bloques de construccion o uso los carros de arrastre para recorrer la unidad operativa. Actividades que además de divertirlo le permitieron ganar agilidad, destreza, el usar su pensamiento logico y recordar las normas basicas de comportamiento en casa, espacio donde estuvo. Participó con mucha emocion en actividades artisticas tales como dibujar con gelatina siendo su dedo, el pincel, elaborar bolsas sensoriales donde explora con diferentes texturas y sensaciones, el personificare de bombero para interpretar este rol y apagar un incendio con llamas dibujadas, en el juego de las emociones clasificarlas segun sus caracteristicas y en el espejo hacer caras, reconocer algunas emociones basicas y jugar a realizar ejercicios de pronunciacion, actividades que además de permitirle jugar, divertirse y explorar fue una oportunidad para adquirir nuevos saberes.

FECHA DE REGISTRO: 26 JUNIO 2015 **FIRMA:** Carmen Marcela

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emmanuel Barros Coronado **NIVEL:** PN 12

NUIP: 1021860160 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el transcurso del mes Emmanuel se mostró muy feliz y activo de participar en las diferentes propuestas pedagógicas donde cada vez se muestra mucho más seguro interactuando con sus pares, usando todo el material que tiene a su disposición con toda independencia sin esperar el acompañamiento o supervisión continua de su profesional. Uno de sus momentos favoritos fue el participar en el desarrollo del proyecto de aula "vivir bonito" donde asistio a su jardín personal llegada de diferentes para mezclar ingredientes y crear una tinta comestible mezclando técnicas para luego tener la oportunidad de probar lo que hizo, así mismo hacer plastilina casera con la que moldeo diferentes figuras, así mismo el usar su cuerpo para reconocer las habilidades motoras al resolver un circuito polimotor, usar los carros de arrastre, bailar, usar aros, pelotas, entre otros momentos, participar en estrategias lúdicas como funciones de títeres sobre prevención de virus y enfermedades un dramatizado sobre que hacer antes, durante y después de un simulacro de evacuación por terrorismo, escuchar cuentos sobre lo importante de consumir frutas y verduras y participar en la creación de un mural con carteles traídos de casa donde contaron un poco sus tradiciones familiares. Actividades que además de divertirlo le permitieron adquirir nuevas habilidades y destrezas que utilizó en la cotidianidad del día a día le permitio interiorizar la importancia del autocuidado y el comprender porque es importante asistir a su jardín todos los días y vivir estas experiencias. Este mes se socializo con la familia la toma de talla-peso por parte de la nutricionista del jardin.

FECHA DE REGISTRO: 26 mayo 2025 **FIRMA:** [signature] del jardin.

JUNIO:

A medida que participó en las actividades propuestas durante el mes Emmanuel se mostró activo, abierto a la exploración interactuando con sus pares, usando los elementos didácticos que se disponen a su alrededor con curiosidad, entusiasmo y ganando nuevas habilidades que pone en práctica en su cotidianidad del día a día. Participó de manera activa en las semanas de acogida donde entono canciones de bienvenida, escucho cuentos y relatos relacionado a la importancia de venir a su jardín todos los días, utilizo los carros de arrastre para realizar un recorrido por la unidad operativa reconociendo nuevamente los espacios e interiorizando que en cada uno de ellos hay normas básicas de convivencia, se reconoció en el espejo como un niño único, hermoso y con muchas cualidades y por medio de diferentes expresiones artísticas donde se trabaja de la mano con el proyecto de aula se fortaleció en el reconocer las emociones básicas expresadas y validadas siendo para el una experiencia muy significativa, trajo al aula su instrumento musical elaborado desde casa usando material reciclable con seguridad y confianza lo enseño al resto de sus compañeros y participo en la marcha en conmemoración al no trabajo infantil espacio donde se expreso usando su cuerpo y los elementos que trajo de manera fluida, segura e independiente, participo en el taller de prevención y empoderamiento del cuerpo frente a la prevención de la violencia sexual, reconoció en el y en una imagen las partes del cuerpo y por medio de un juego señala las que son intimas, ejercicio donde se interioriza la importancia del autocuidado, de decir no y hablar cuando se sienten en peligro.

FECHA DE REGISTRO: 12 Junio 2025 **FIRMA:** [signature]

Hurra cerrando.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Kimberly Tatiana Garcia B. **NIVEL:** PV 12.

NUIP: 1106641885 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el transcurso del mes Kimberly Tatiana tuvo importantes avances en su desarrollo personal social donde comprendio la importancia de seguir indicaciones básicas como dejar sus objetos personales en su lugar, quitarse la chaqueta o mantenerse sentada en su silla cuando así se requiere, así mismo el empezar a dar su opinion, expresar sus gustos intereses y necesidades usando el dialogo. Una la profesional trabaja en ella el manejo de sus emociones básicas de forma creativa, la familia ha sido de gran apoyo y compañia en este proceso. Este mes se invito muy feliz de participar en la propuesta en desarrollo del proyecto de aula "vivir bonito" donde se personifico usando los frazes de animales disponibles en el material didactico del jardin, bailo al ritmo de una cancion y en la narracion del cuento cuando escucho su personaje uso su cuerpo y para representar al animal, haciendo tambien el sonido onomatopeyico pertinente en las diferentes estrategias literarias como una funcion de titeres sobre la importancia de prevenir virus y bacterias, la elaboracion de un mural con varias tecnicas artisticas donde se intenorizo la importancia de una alimentacion saludable, se divirtio realizando experimentos como tinta comestible y plastilina casera momentos donde se le vio muy emocionada, feliz a la expectativa y usando sus saberes. En la conmemoracion del mes de la familia junto con su mama practicaron saludos y despedidas afectivas este mes se socializo con la familia la toma de talla y peso por parte de la nutricionista de la SDIS.

FECHA DE REGISTRO: 23 mayo 2015 **FIRMA:** Patricia Mayorga

• Angie Bermudez

JUNIO:

Desde el inicio de su experiencia, este mes Kimberly vivencio con entusiasmo y disposicion cada una de las propuestas pedagogicas ofrecidas, mostrandose activa, curiosa y comprometida. A traves de actividades ludicas artisticas literarias, literarias y corporales así como de exploracion de su entorno donde logro fortalecer sus habilidades, saberes y destrezas en los diferentes temas trabajados en el mes, siendo la funcion de titeres sobre la prevencion de virus, el juego de la goloza sobre habitos saludables, el video y asamblea sobre la autoestima, la elaboracion del mural sobre el plan de saneamiento básico a la actividad ludica del metro con el tema de crecimiento desarrollo, propuestas las cuales la cautivaron, le permitieron expresar su opinion y gustos de manera verbal, afianzar su motricidad fina atencion y disposicion a experimentar, crear y explorar. La profesional posibilito un ambiente pedagogico enriquecido por medio de diversas expresiones artisticas dispuestas para que Kimberly interiorizara la importancia del autocuidado y el empoderamiento del cuido y privacidad del cuerpo donde a traves de videos infantiles informativos, cuentos, juegos de clasificacion de imagenes, canciones y una asamblea se fortalecio este tema. Distruto de ser la protagonista en juegos como ir a la piscina de pelotas, usar los conos de cuadrilla, usar aros, pelotas o las prensas del gimnasio pulmonar para fortalecer su desarrollo corporal así como continuar trabajando en ella la expresion de sus emociones de manera asertiva, el pedir el favor o dar las gracias.

FECHA DE REGISTRO: 26 Junio 2015 **FIRMA:** Patricia Mayorga

• Angie Bermudez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Adrian Canencia Villar **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1068674365 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el transcurso del mes Adrian participó de manera activa en las diferentes propuestas pedagógicas donde se mostró siempre activo atento curioso a la espectativa usando sus saberes previos y explorando su entorno con propiedad. Uno de sus momentos favoritos durante el desarrollo del proyecto de aula "vivir bonito" fue en el que usando los trajes de animales disponibles en el material didactico del Kinder se personificó de león uso su cuerpo para representar al animal emitió el sonido onomatopeyico al ser nombrado por la profesional en el cuento pasa al escenario y baila junto a sus pares una cancion relacionada al tema, interactuó con sus pares y se divirtió mucho actividad donde se mostró seguro atento curioso usando un lenguaje verbal mucho mas fluido así como su expresión corporal. En medio del desarrollo del proyecto de aula "vivir bonito" se mostró feliz de experimentar con diversos materiales donde con pintura comestible con esta embellecio una imagen mientras usa su sentido del gusto" experiencia donde se sintio muy feliz, emocionado a la espectativa y con muchas ganas de seguir participando. Participo en la propuesta denominada la orquesta donde la profesional armó diferentes rincones musicales donde Adrian paso siendo su talento el del xilófono y las campanas con estas entono una cancion uso diferentes partes de su cuerpo para expresar sus emociones y se divirtio. En la campaña de nutrición saludable, trajo al aula un collar de uvas que en familia le ayudaron a elaborar es material recuperable con este se interesó en el la importancia del consumo de frutas y verduras por medio de canciones rondas un desfile y un juego. Su familia participó en el taller "Puertas abiertas" familias que se convierten en todo lo que se fortalecen.

FECHA DE REGISTRO: 26 mayo 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga Yoranny

JUNIO:

A lo largo del mes Adrian participó de manera activa en las diferentes propuestas pedagogicas las cuales le permitieron continuar mostrando sus habilidades y destrezas en las diversas áreas de su desarrollo integral. Es un niño feliz que mantiene todo el tiempo una actitud curiosa, participativa y a la espectativa de la actividad que se va a realizar. Uno de sus avances mas significativos se da en su desarrollo personal social donde comenzó a poner en práctica la importancia de valores como la empatia, el respeto y el compartir. Asi mismo el expresar sus emociones de una manera mas asertiva usando el dialogo como forma de manifestar como se siente. Participó en el taller de circuito de energia elaborando un triciclo en compañía de la profesional quien le explica sobre la energia eólica para luego jugar con este al parque y luego girar interiorizando la importancia de dar buen uso a este recurso. Participó en la campaña con instrumentos musicales elaborados por su familia en material recuperable donde entonó canticos relacionados a la conmemoración del no trabajo infantil, espacio donde tambien mostró sus habilidades como lider: por medio de un juego donde clasifica imagenes sobre plan de "pensamiento básico" donde elige la que mas llamó su atención la enseña al grupo y usando su pensamiento lógico la ubicó en el lugar correspondiente. Con agilidad pasó saltando por la goleza del buen trato donde se le observó atento, curioso usando su desarrollo motor grueso para saltar alternando sus pies e interiorizando la importancia del tema por medio de una reflexion realizada por su profesional.

FECHA DE REGISTRO: 27 Junio 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga profesional.

Yoranny M.

Powered by CamScanner